

AGESCI Torino 24

2023
2026 **pe**

PROGETTO EDUCATIVO 2023-2026



Ci vuole un intero villaggio
per educare un bambino

(proverbio africano)

IL GRUPPO, L'ORATORIO, IL TERRITORIO

Il Torino 24 fa parte dell'AGESCI (Associazione Guide E Scout Cattolici Italiani). È inserito nella Zona Torino e nella Regione Piemonte. Fondato nel 1924, chiuso nel 1928 e riaperto nel 1945, il Gruppo ha la seguente fisionomia:

- due Branchi misti
- due coppie di Reparti paralleli (ciascuna composta da un Reparto maschile e un Reparto femminile)
- due Comunità R/S

Il Gruppo, che conta oltre 200 censiti, è gestito da una Comunità Capi che vede fra i suoi membri (nell'anno scout 2023) 27 soci adulti, fra i quali tre AE. La Comunità Capi è molto giovane, sia per età sia per formazione: a innalzare l'età media contribuiscono 3 capi over 40 e i 3 AE, ma l'80% dei capi è sotto i 24 anni. Solo due capi hanno terminato il percorso di formazione con la Nomina a Capo (la terza sarà richiesta a breve), ma questo è dettato dal turnover e dalla difficoltà a rimanere in Comunità Capi a lungo: in generale c'è molta attenzione alla partecipazione ai campi di formazione nei tempi adeguati. Oltre al servizio in Gruppo, due capi hanno fatto servizio in Formazione Capi, uno anche come Quadro regionale, e alcuni altri sono inseriti all'interno di staff che organizzano 'eventi di progressione personale a partecipazione individuale' per ragazzi.

Il Gruppo ha le sue sedi all'interno dell'Oratorio Salesiano Crocetta e partecipa alle attività dell'Oratorio sia con la presenza di capi e ragazzi ai momenti di ritrovo comunitario, sia con un Capo Gruppo che è parte attiva del Consiglio della Comunità Educativa Pastorale Crocetta. All'interno dell'Oratorio, non parrocchiale, l'attività pastorale è realizzata tramite il 'cortile' e una serie di attività e iniziative: gruppi formativi, doposcuola, centro aggregativo minori, AGESCI, 'Provaci ancora Sam', basket 'Don Bosco Crocetta', Estate Ragazzi, Movimento Giovanile Salesiano, corsi e laboratori, Sabato Ragazzi, judo, ginnastica acrobatica, servizio civile, tirocini, alternanza scuola lavoro.

I ragazzi del Gruppo provengono da svariati punti del territorio comunale: più della metà risiede in Circoscrizione 1 (52% in Crocetta e 9% in Centro), mentre il resto dei censiti proviene in parti uguali (13% circa ciascuno) dalle circoscrizioni 2 (Santa Rita - Mirafiori Nord), 3 (San Paolo - Cenisia - Pozzo Strada - Cit Turin - Borgata Lesna) e 8 (San Salvario - Cavoretto - Borgo Po).

ANALISI: METODI UTILIZZATI

L'analisi d'ambiente è stata effettuata mediante la somministrazione di questionari ai ragazzi, alle famiglie e ai capi. Le domande, relative agli stessi temi, sono state pensate ad hoc per i destinatari. Sono state poste in forma telematica a capi, famiglie, rover e scolve; gli esploratori, le guide, e i lupetti hanno risposto tramite delle attività pratiche.

Il questionario analizzava i seguenti ambiti:

- io/il ragazzo
- la mia famiglia
- gli altri
- gli scout
- l'utilizzo del tempo
- Dio e la Fede
- il mondo di oggi

Per quanto riguarda l'analisi rivolta ai genitori, hanno risposto 93 famiglie, in rappresentanza di 136 ragazzi sui 176 censiti, pari al 77% del totale. Si tratta di un campione molto significativo, che ci ha permesso di indagare a fondo il contesto in cui i ragazzi vivono, approfondendo in particolare il rapporto con la tecnologia e il vissuto relazionale, in un momento storico molto critico per la recente pandemia. Per chi volesse approfondire quanto è emerso, è disponibile un'analisi dei risultati al seguente [link](#).

ANALISI: RISULTATI EMERSI

L'analisi d'ambiente ha evidenziato una serie di ambiti potenziali di azione educativa: **famiglie; appartenenza/cittadinanza; socialità/relazioni; imparare ad amare; gestione del tempo/passività; tecnologia; attenzione alla performance; preoccupazione per il futuro; identità/valore di sé; competenze; Fede e vita.**

Fra questi, la Comunità Capi ha individuato le seguenti aree di impegno come prioritarie per la nostra azione educativa futura:

I. IMPARARE AD AMARE

- curare la propria interiorità e le proprie emozioni
- riconoscere l'unicità degli altri e imparare ad accogliere ciò che è diverso da me
- instaurare relazioni profonde che mi mettono in discussione
- prendersi cura degli altri in modo gratuito
- il Signore ci ama in modo singolare

II. COMUNITÀ E RELAZIONI

- le nostre unità siano comunità in cui si vivono relazioni belle e profonde con gli altri
- curare le relazioni nelle attività
- autenticità delle relazioni: confronto tra tutti; lavorare sul rapporto tra grandi e piccoli; prendersi cura
- passare la struttura di comunità
- stimolare relazioni con tutti

III. GESTIONE DEL TEMPO/PASSIVITÀ

- scoprire cosa mi piace fare e dedicare tempo, energie e impegno a fare qualcosa di bello della mia vita
- sviluppare capacità progettuale e lavorare con impegno per raggiungere i propri obiettivi

IV. FEDE E VITA

- illuminare la vita (quotidiana e in attività) con la Fede e con l'insegnamento di Gesù
- rileggere e rielaborare le cose che facciamo per vedere la presenza di Dio nella storia (nostra e del mondo)
- fare esperienza intima di incontro con il Signore, attraverso momenti forti
- riconoscere di essere amati dal Padre incondizionatamente, senza che dobbiamo fare nulla per meritarcene questo amore
- sentirsi parte della Chiesa

OBIETTIVI

Sulla base degli ambiti selezionati come prioritari, abbiamo individuato i seguenti obiettivi educativi (con alcuni obiettivi specifici):



OBIETTIVO GENERALE:

**ANNUNCIARE LA BELLEZZA DELLA FEDE
CHE NASCE DALL'INCONTRO CON DIO E
CHE TRASFORMA LA VITA**

OBIETTIVI SPECIFICI:

- imparare a rileggere la vita alla luce della Parola per scoprire la presenza di Dio al nostro fianco
- curare la relazione con Dio (personale e comunitaria)
- sentirsi parte della Chiesa

OBIETTIVO GENERALE:

**IMPARARE CHE AMARE È DONO
GRATUITO DI SÈ E COMUNIONE CON GLI
ALTRI, A IMMAGINE DI DIO AMORE**

OBIETTIVI SPECIFICI:

- curare la propria interiorità e le proprie emozioni
- riconoscere l'unicità degli altri e imparare ad accogliere ciò che è diverso da me
- instaurare relazioni profonde che mi mettono in discussione
- prendersi cura degli altri in modo gratuito

OBIETTIVO GENERALE:

**LE NOSTRE UNITÀ SIANO COMUNITÀ IN
CUI SI VIVONO RELAZIONI BELLE E
PROFONDE CON GLI ALTRI**

OBIETTIVI SPECIFICI:

- prendersi cura degli altri in modo gratuito
- altri obiettivi a cura delle unità

OBIETTIVI GENERALI:

**SCOPRIRE COSA MI PIACE FARE E DEDICARE
TEMPO, ENERGIE E IMPEGNO A FARE
QUALCOSA DI BELLO DELLA MIA VITA**

**SVILUPPARE CAPACITÀ PROGETTUALE E
LAVORARE CON IMPEGNO PER
RAGGIUNGERE I PROPRI OBIETTIVI**

OBIETTIVI SPECIFICI:

- a cura delle unità

2023
2026 **pe**



TORINO 24